

стрельбы на начальном этапе, тем больше времени останется на обучение навыкам практической стрельбы, приближенной к реальной обстановке.

Библиографический список

1. Гончаренко, Э.А. Повышение профессионального уровня обращения с оружием посредством совершенствования статической и динамической устойчивости / Э.А. Гончаренко // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : материалы Межд. научно-практ. конференции (Могилев, 23 ноября 2012 г., учреждение образования «Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь»). – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2013. – С. 134-137.
2. Лях, В.И. Координационные способности: диагностика и развитие / В.И. Лях. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 290 с.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов. – М.: Физкультура и спорт, 2000. – 348с.

И.И. Горецкий

**ПРОБЛЕМЫ ОТБОРА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ,
ВЫПОЛНЯЮЩИХ ФУНКЦИИ ВНЕШТАТНЫХ ИНСТРУКТОРОВ
ОГНЕВОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Деятельность ОВД не может осуществляться без специально организованной подготовки действующих сотрудников в рамках профессиональной служебной и физической подготовки. Особое место занимает деятельность инструкторов огневой и физической подготовки, которая регламентируется следующими приказами:

- приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»;
- приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»;
- приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

В каждом территориальном органе издается приказ, назначающий лиц, ответственных за проведение занятий по огневой и физической подготовке с личным составом подразделений. Данные сотрудники совмещают свою ежедневную служебную деятельность с работой инструктором по огневой и физической подготовке.

Кроме того, инструкторы по физической и огневой подготовке на постоянной основе привлекаются к судейству спортивных соревнований на первенство ГУ МВД, КРО «Динамо» по служебно-прикладным и «базовым» видам спорта или участию в данных соревнованиях.

В процессе отбора и подготовки сотрудников, выполняющих обязанности внештатных инструкторов огневой и физической подготовки, возникают определенные сложности, которые определяют требования к профессиональной подготовленности данных сотрудников. Эти требования по нашему мнению можно сгруппировать по следующим направлениям:

- огневая и физическая подготовленность;
- психологическая подготовленность;
- методическая подготовленность.

Вкратце остановимся на особенностях каждого из направлений.

Огневая и физическая подготовленность сотрудника на должность инструктора включает в себя:

- знание теоретических основ огневой и физической подготовки сотрудников ОВД;
- выполнение на качественно высоком уровне контрольных упражнений стрельб, нормативов по огневой и физической подготовке, боевых приемов борьбы;
- наличие двигательных навыков, позволяющих обеспечить высокий уровень владения оружием и боевыми приемами борьбы в усложненных условиях.

Именно благодаря качественно высокому уровню огневой и физической подготовленности сотрудника возможно наиболее эффективно выполнить возложенные обязанности в этом направлении.

Психологическая подготовленность предполагает наличие у сотрудника:

- высокой познавательной активности;
- выраженные лидерские качества;
- сформированные коммуникативные способности;
- высокий уровень субъективного контроля;
- направленность на профессиональный рост.

Вышеперечисленные качества определяют успешность педагогической деятельности внештатного инструктора по огневой и физической подготовке. Выявить способности к педагогической деятельности позволяет психологический отбор, направленный на выявление и оценку способностей человека, его ценностных ориентаций, профессиональной направленности, мотивации, интересов и предпочтений. При отборе сотрудников необходимо учитывать результаты психологического исследования, однако

не всегда вышеуказанные требования в полном объеме охватываются психологами при изучении личности сотрудника.

Особое внимание хотелось бы уделить направленности на профессиональный рост, предполагающий развитие мотивационного компонента деятельности.

По нашему мнению мотивационная готовность кандидата определяется следующими факторами:

- саморазвитие, формирование новых компетенций;
- профессиональный рост, позволяющий выполнять более ответственную работу и в большем объеме;
- формирование авторитетного статуса среди коллег;
- расширение круга общения (участие в семинарах, сборах, конференциях по вопросам огневой и физической подготовки);
- высокий уровень ответственности и личной дисциплинированности.

Методическая подготовленность включает в себя:

- владение методикой проведения различных видов занятий по огневой и физической подготовке;
- владение навыками ведения планирующей и отчетной документации по огневой и физической подготовке в соответствии с нормативными документами;
- владение навыками организации, проведения и судейства спортивных соревнований.

Подводя итог, хочется остановиться на необходимости решения задач, возникающих в процессе отбора сотрудников и их дальнейшей деятельности:

- сформировать у внештатных инструкторов систему знаний основных педагогических и специфических принципов обучения, понимание индивидуальных особенностей сотрудников для повышения эффективности занятий;
- поддерживать мотивацию инструктора к повышению профессионального уровня не только со стороны руководства подразделения ОВД, но и всего коллектива;
- организовать взаимодействие кадрового подразделения с психологической службой при отборе сотрудников на должности внештатных инструкторов.